

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Н.Н. Сидорова

Приказ № 79 от 31 августа 2024 г.

Планирование содержания процедур ВСОКО на основе результатов на 2024 – 2025 учебный год.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МБОУ СОШ №5.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ №5, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы гимназии.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ №5.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС, ФОН НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №5 являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;

3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность, используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Предмет	Объект	Показатель	Форма проведения оценки, отчетности	Периодичность (сроки)
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Рабочие программы по предметам	Соответствие структуры и содержания рабочих программ по учебным предметам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным образовательным программам, как части образовательной программы школы	Собеседование	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений.
	Педагогические работники (кадровое обеспечение)	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала ОУ	Отчёт ООШ I	Ежегодно
		Аттестация работников – соотношение аттестованных педагогических работников на первую, высшую категорию, соответствие занимаемой должности	Наблюдение отчёт	В течение года 1 раз в год
		Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию.	Собеседование	В течение года
		Квалификация работников (повышение квалификации по различным направлениям, в том числе профессиональная переподготовка)	Наблюдение, информация	В течение года 1 раз в год
		Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, обобщение опыта различного уровня	Отчет руководителей МО и ТГ на мет. совете	В течение года 1 раз в год
		Организация работы школы «Молодого специалиста»	Наблюдение, информация	В течение года

	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе	Мониторинг	Август – сентябрь
		Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов и подготовки школы к приёму муниципальной комиссией	Мониторинг	Август – сентябрь
		Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, обучающихся	Мониторинг	Ежегодно
		Необходимое для реализации учебной и внеурочной деятельности оборудование	Мониторинг	Ежегодно
	Информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям Стандарта	Учебники, учебно-справочная литература, электронные образовательные ресурсы	Мониторинг	Ежегодно
		Технические средства, программные инструменты	Мониторинг	Ежегодно
		Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Мониторинг	Ежегодно
Качество реализации образовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, программа внеурочной деятельности	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей по внеурочной деятельности	Мониторинг	Сентябрь
		Организация внеурочной работы в целях реализации ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Справка, наблюдение	Сентябрь, май Наблюдение - ежемесячно
		Доля обучающихся по конкретным дополнительным общеобразовательным программам	Наблюдение, информация	Каждую четверть
	Процесс реализации основной образовательной программы, в том числе рабочих программ по предметам	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	Информация	Ежегодно

		Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)	Посещение уроков согласно плану-графику, выборочно, по запросу участников образовательных отношений Собеседование	Постоянно. По окончании этапа контроля
		Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)	Справка	Два раза в год
		Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий	Наблюдение	Ежедневно
		Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов), отраженная в электронных школьных журналах	Наблюдение, справка	В течение года По итогам проверки журналов (раз в полугодие)
		Обученность (индивидуальная результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, умений, компетентностей, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, качество обученности по предметам, средний балл по предметам, классам, учителям	Анализ	Каждую четверть
Качество образовательных	Образовательные результаты	Результаты входного, промежуточного контроля, в том числе в форме диагностических работ по	Справка	Сентябрь, январь, май,

результатов		материалам демоверсий 2025 года		по итогам проведения
		Результаты выполнения итоговой комплексной работы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО	справка	По итогам проведения
		Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах	Наблюдение Справка	В течение года По итогам
		Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в ОУ по образовательной программе среднего общего образования и профессионального образования	Отчёт	Один раз в год
		Доля обучающихся 11 классов, продолжающих обучение в ОУ профессионального образования и высшего образования	Отчёт	Один раз в год
		Результаты участия учащихся в школьном, региональном, федеральном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников	мониторинг справка	По итогам этапов 1 раз в год
		Результаты выполнения ВПР по предметам в разрезе каждого предмета, каждого класса	мониторинг	По итогам проведения
Управление образовательным процессом	Администрация	Формирование локальных актов, направленных на повышение качества образования	Локальные акты	По результатам итоговой аттестации, изменения нормативной базы
		Разработка мероприятий по совершенствованию системы оценки качества	Мероприятия	По результатам контроля, итоговой аттестации
		Организация на основе результатов освоения образовательной программы проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований, анализ результатов	Контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования	По результатам контроля, итоговой аттестации
		Организация на основе результатов ВПР, мониторинговых исследований, анализ	Контрольно-оценочные	По результатам контроля

		результатов	мероприятия, мониторинговые исследования	
	Родители (законные представители обучающихся)	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основных общеобразовательных программ (шкала порядка)	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно