

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 17.04.2025, протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Н.Н. Сидорова
(приказ от 17.04.2024 № 27)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени М.С. Попова»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени М.С. Попова» (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Сидорова Наталия Николаевна
Адрес организации	184410, Мурманская область, Печенгский район, пгт. Печенга, Печенгское шоссе д.15
Телефон, факс	(81554)76305
Адрес электронной почты	E-mail: pechengaschool5@mail.ru
Учредитель	Печенгский муниципальный округ Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Печенгского муниципального округа Мурманской области в лице отдела образования.
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 20.11.2020 г. № Л035-01232-51 /00213327
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016г. № 115-16, серия 51 А01 № 0000172

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в пгт. Печенга. В школе обучаются дети из 3 населенных пунктов: пгт. Печенга, п. Спутник, 19 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование МБОУ СОШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. МБОУ СОШ № 5 - это образовательная организация, позволяющая оптимально объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

2. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3. В соответствии с Уставом в МБОУ СОШ № 5 реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- программа начального общего образования (1-4 класс);
- программа основного общего образования (5-9 классы);
- программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

4. Основная организационная форма обучения – классно-урочная.

5. Реализация образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением текущей аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

6. Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации – русский

7. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

Всего – 21 класс-комплект, 353 учащихся

Начальное общее образование: 11 классов-комплектов, 160 учащихся

Основное общее образование: 10 классов-комплектов, 173 учащихся

Среднее общее образование: 2 класса-комплекта, 20 учащихся.

8. Формы и профили обучения

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, для целого ряда случаев иное установлено самим Законом. Образование может быть получено в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования или самообразования.

Реализуемый профиль на уровне среднего общего образования:

- универсальный.

9. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

10. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

11. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

12. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитательной работе организовала следующие мероприятия и КТД:

Мероприятие	Класс	Кол-во
День разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве Урок Памяти «Сталинградская битва»	7б	18
День науки Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	8а, 8б	35
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. Час памяти	4а	17
Международный женский день Творческая мастерская "Весенний букет" Акция «Тюльпаны Королевам красоты»	3а,3б,4а,4в 3а	67
450 лет Азбуке Ивана Федорова	1б	16
День воссоединения Крыма с Россией Онлайн – акция «10 лет вместе» Урок «Путешествие в Крым» Мастер – класс «Севастопольская роспись»	3а, 3б 5а 5а,5б	90
Всероссийская акция «Цветок надежды»	5а,5б	37
Всемирный день здоровья Урок «Путешествие в страну Здоровья»	4в	20
День космонавтики Мастер – класс по изготовлению ракеты в технике оригами Интерактивная игра «Навигатор Солнечной системы»	3а 3в	34
День памяти о геноциде советского народа нацистами		

и их пособиями в годы ВОВ Урок памяти «Без срока давности»	9а,9б,10	37
День Земли Экоурок «Экопривычки»	4б	17
День российского парламентаризма Интеллектуальная гра «Парламентарии»	11	15
День весны и труда Информационный час «Первомай»	7а	16
День Победы Экскурсия, посвященная Вов Всероссийская акция «Бессмертный полк»	3а,3б 1 - 11	200
Международный день музеев Информационный час	6а	16
День детских общественных объединений и организаций Игра «Наследники пионерии»	8а	17
День славянской письменности урок "День славянской письменности" игра "Чтобы это значило?"	6а, 6б 10	40
День русского языка Интеллектуальная игра «Под славянским небом»	8б	15
День защиты детей Мастер – класс по нетрадиционным техникам рисования	Дол	15
День русского языка Интеллектуальная игра «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»	Дол23	22
День России Квест «Путешествие по России»	Дол	30
День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Капля жизни»	5а, 9а,9б,8а	65
День окончания Второй мировой войны Урок памяти	ЮА	25
Международный день грамотности. Игра "Грамотность на Руси"	8б	16
День памяти жертв фашизма Акция «Свеча Памяти»	9б	17
День зарождения российской государственности Интеллектуальная игра «От Руси к России»	4б	20
День воссоединения Донецкой и Луганской республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией Онлайн – акция «Единство в наших руках»	ЮА	8
День пожилых людей Урок добра и уважения	4а	18
Международный день музыки Игра «Угадай мелодию» Выставка рисунков «Песня в рисунке»	8а,8б 5а5б	50
Всемирный день защиты животных Познавательный час «Путешествие по страницам Красной книги Мурманской области» Фотовыставка «Мой любимый хвостатый друг»	4в 1 - 5	67
День учителя Акция «Спасибо, учителя!»	9а	16
День отца. Творческая мастерская «Орден моему герою» Интерактивное занятие «Проотца»	3а 10,11	45
День школьных библиотек Библиотечный урок Онлайн – акция «Любимые книги»	2б 1 – 5	25

День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при выполнении служебных обязанностей Час Памяти	9а,10	25
День начала Нюрнбергского процесса Исторический квест	10	13
День Матери. Час общения «Достоинства мамы»	2 - 11 3в	28
День Герб Российской Федерации Викторина «Герб. Гимн.Флаг.»	10	13
День Неизвестного солдата. Торжественная линейка «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	6а,6б, 7а,7б	60
День Конституции Российской Федерации Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»	8а	16
Экологические акции: «Деловые крышечки», «Сдай батарейки с Duracell»	1 - 11	

13. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Мероприятия

		3 четверть 2023-2024 учебный	
1	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»	год	3-4 классы
2	День российской науки Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»		8 классы
3	Первоначальная постановка на воинский учёт		8-11 классы
4	Урок цифры по теме « Кибербезопасность будущего»		8-9 кл.
5	День науки. Мероприятие «Умный, ещё умнее»		8 кл.
6	Театральный коллектив «Забава» г. Смоленск. Театральное представление «волшебные ягоды». Встреча с автором и режиссёром спектакля, поэтом - сказочником Петром Константиновичем Бобковым.		1-5 классы
7	Интеллектуальная правовая игра ко дню молодого избирателя (совместное мероприятие с библиотекой п. Печенга)		10-11 классы
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Час памяти.		2-11 кл.
9	16.02. Фестиваль военно-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества.		2-4 кл.
10	17.02.Смотр строя и песни , посвящённый Дню защитника Отечества		5-8 кл.
11	Библиотека п. Спутник литературно-патриотический вечер «Чтобы помнили...»		2-11 кл.
12	17.02. 2024 Открытие «Парты Героя», посвященная выпускнику школы В.В. Филатову.		Юнармия
13	2 февраля 2024 года, в рамках Всероссийского патриотического проекта "Лица Героев" состоялось открытие мурала Герою Российской Федерации, командиру танкового взвода 200-й отдельной мотострелковой бригады 14-го армейского корпуса Береговых войск Северного флота лейтенанту Данильченко Николаю Ивановичу.		1-11 кл.
14	1 марта отмечается Всемирный день Гражданской обороны. Мероприятия по отдельному плану (беседы, просмотр видео, открытый урок, интерактивная игра, спортивные состязания, инструктаж)		4-11 кл.
15	Участие от благотворительного фонда "Северный характер" в акции по изготовлению армейского сухого душа.		8А, 8Б
16	Концерт 8 Марта!		1-11
17	14 марта в Заполярном состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»		Абазян Эдвард ,7-А класс

18	Школьная выставка рисунков «Крымская весна»	1-4 кл.
19	Лыжные гонки в рамках «Праздника севера» прошли в Заполярном (17 марта)	Зюзин Николай
20	Передвижной мобильный 3D планетарий.	1-6 классы
21	22.03.Прощание с Азбукой!	1А,Б
	4 четверть 2023-2024 учебный год	
1	05.04. Муниципальный этап Всероссийские соревнования «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД (участники) Колобов Р.-5б Гармаш М.-5б Чичеров Аю-5б Хусаинова А.-5б
2	9.04.Посещение мобильного планетария	1-6 кл.
3	Открытие Всероссийской военно-патриотической акции «Верни Герою имя» («Письма Героям», «Парта Героям», встреча с участниками СВО, возложение венков и цветов к мемориалам и памятникам, открытые уроки мужества, интеллектуальная игра, конкурс рисунков, посещение в/ч, спортивные соревнования, вахта Почётного караула)	1-11кл.
4	25.04.Смоленский театр	1-5 классы
5	Всероссийская акция «Диктант ПОБЕДЫ» совместное мероприятие с библиотекой пгт Печенга и военнослужащими в/ч 08275	9а-9б
6	Акция «Окна Победы», «Посылка солдату», «Письма Героям»	1-11кл.
7	Центр военно-патриотического воспитания «На Севере-жить!»	10чел. Юнармия
8	10 Международный фестиваль 5-8 кл ь – конкурс «Магия танца» г. Санкт-Петербург	Танцевальный коллектив ONLY Forward (11 дев. 5-8 кл.)
9	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИГРА КВЕСТ «Долгая дорога к Победе»	7-А кл. (3 чел.)
10	Концерт творческого коллектива «Крылья Севера» (создан на базе Армии ВВС и ПВО Северного флота г. Североморск)	Учащиеся т Юнармия СОШ5
11	Центр военно-патриотического воспитания «На Севере-Жить!» (подготовка к параду)	Участники смены «Служу Отечеству» -10 юноармейцев
12	Митинг на Холме Славы Митинг Аллея Памяти	1-11 классы
13	Линейка- Бессмертный полк	2-11 классы
14	г. Мурманск Парад Победы	Отряд Юнармии СОШ5
15	13-17.05. учебные военные сборы	10 класс (юноши)
16	Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе	1-11кл.
16	Последние звонки 4 кл,9 кл., 11 кл.	4 кл,9 кл., 11 кл.

1 четверть 2024-2025 учебный год

7	Мероприятия	Участники
1	1 сентября Общешкольная линейка . Акция «Самолётик будущего»	1-11 классы
2	03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная Акция ПАМЯТНАЯ АКЦИЯ «ПОМНИМ БЕСЛАН» (классные часы, уроки Победы, Памятная Акция)	1-11 классы
3	Участие в социальном проекте: Помощь никельскому приюту «Велес»	1-11 классы
4	5.09 Урок Мира, посвященный событиям Второй мировой войны. Отряд Юнармия	Отряд Юнармия
5	Выставка творческих работ «Золотая осень»	1-4кл.
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (Беседы, конкурсы, просмотр видео и мульт- фильмов)	1-11 кл.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 классы
7	Всероссийский день бега в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» и мероприятий Года семьи в Печенгском муниципальном округе в пгт. Никель прошли соревнования по бегу "Кросс Нации – 2024"	5-9кл. Результаты забегов: возрастная категория 2013 гр мальчики: 🏆 место - Стач Никита девочки: 🏆 место - Иванина Мария возрастная категория 2009 гр мальчики: 🏆 место- Зюзин Николай 🏆 место - Солдатенков Дмитрий
8	27.10 Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-А,1-Б
9	Экскурсия в городскую библиотеку с-филиал №4 п. Печенга Библиотечные уроки.	1А,1Б
10	4 октября –Всемирный день защиты животных. (выставка фотографий, рисунков)	1-11 кл.
11	4 октября- День Гражданской обороны (тренировка эвакуации)	1-11 кл.
12	Праздничные мероприятия «День учителя» (концерт)	1-11 кл.
13	11.10. Посещение школьного Планетария (Великая вселенная)	1-6 кл.
14	г Североморск УМЦ ВПВМ «Авангард»	4 чел.8 классы
15	12.10. Митинг «Холм Славы» по случаю 80-летия со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье.	Юнармия
16	День отца. Фото выставка «Один в один»	1-11 кл.
17	Школьная выставка рисунков, посвящённая 80-летию со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье.	1-7 кл.
18	14 октября традиционный Конкурс художественного слова "Этих дней не смолкнет слава!" среди обучающихся 5-11 и 1-4 классов, посвящен 80-й	1-11 классы

	годовщине со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье.	
19	15.10. Мероприятия на Холме Славы» митинг, посвященный 80-й годовщине со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье.	4-11 кл. Юнармия
20	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и Дети» в номинации: агитационный плакат «Вступай в ряды ЮИД!»	Финалист конкурса Вайветкина Анжела
21	2.11. Единый методический день СОШ19	
2 четверть 2024 -2025 учебный год		
1	Всероссийская военно-патриотическая акции «Пишу тебе, Герой!»	1-11 классы
	08.11 муниципальный (отборочный) этап соревнований по скоростной разборке и сборке автомата Калашникова	Возрастная категория 16-17 Юноши: 🏆 3 место Политковский Борис Возрастная категория 14-15 л Девушки: 🏆 1 место Шутова Карина Юноши: 🏆 2 место Солдатенков Дмитрий
2	Школьная выставка рисунков «День матери» Моя любимая мама	1-11 кл.
3	27.11. Совместное мероприятие с сотрудниками городской библиотеки-филиал №4 «День словарей и энциклопедий»	8А-8Б
	21.11 Окружные исторические чтения "Верни Герою имя!"	Шарафеева А. 8а Карпова Д. 10
4	Широкомасштабная Акция «Засветись!»	1-11 кл.
5	Профориентационная беседа с представителями МВД России.	10-11 кл.
6	Школьная выставка рисунков «День рождения Деда Мороза»	1-4 кл.
7	БЕСЕДА «Конвенция о правах ребёнка». Всемирный день ребёнка	6А-6Б
	Муниципальный творческий конкурс "Край реки сосновой".	Арина Шарафеева финалист
8	1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом (Беседы, открытые уроки, красная ленточка, просмотр видеофильмов)	8-11 кл
9	Профилактическая акция «Декада “SOS” (по отдельному плану)	1-11 кл.
10	09.12. Открытие нового здания школы. Посвящение в «Орлята России»	2-5 кл. Совет старшеклассников, ЮНАРМИЯ
	09.12 Интерактивные площадки, подготовленные "Движением первых", "Навигаторами детства", военно - патриотическими центрами "Авангард" и "Воин".	2-5 кл.
11	09.12. Посвящение в юнармейцы.	5-10 кл.
12	Школьная акция «Ёлочка, живи!»	1-4 кл.
13	Акция «Открытка для бойца», + Акция «Шоколадка для бойца»	1-11 кл.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа осуществляется через внеурочную деятельность курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 – 11 классов. Проведение курса «Россия – мои горизонты» с региональным компонентом осуществляется на платформе «Профилум» с общей длительностью 16 занятий для 8 – 11 классов. В рамках курса на платформе «Профилум» предусмотрены диагностика и задания для обучающихся с целью формирования рекомендуемой образовательно – профессиональной траектории с указанием программ среднего или высшего образования.

Зарегистрировано 84 учащихся школы
Просмотр выпусков проекта «Проектория»

В школе в 2024 году активно работали четыре общественных ученических объединения : РДШ, отряд ЮНАРМИИ (35 человек), Отряд "ЮИД" (15 человек), «Орлята России» 141 чел.. Результатом данной работы стало участие в акции «Бессмертный полк», «Аллея героев», «Георгиевская ленточка», учащиеся стали призёрами регионального конкурса

РДШ "Большая прогулка", уход за историческими памятниками, расположенными на территории гп. Печенга, регулярные выставки работ учащихся, их участие и призовые места в конкурсах различного уровня. Учащиеся приобрели опыт самостоятельного социального действия вне школы, что способствовало решению задач социализации учащихся.

14. Дополнительное образование.

С 01.03.2023г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках системы ПФДО в МБОУ СОШ № 5 на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы условия для интеллектуального, физического, духовно-нравственного и творческого развития детей во внеурочное время. Общий охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам школы, составляет 58 % от общей численности детей. Важно отметить работу в 2023 году по повышению информированности родителей и детей о дополнительном образовании через региональный навигатор, официальный сайт образовательной организации, группу ВКонтакте, родительские собрания, классные чаты, информационные стенды с целью вовлечения большего количества детей в систему ПФДО. Для повышения доступности дополнительного образования функционировало 20 объединений по технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям, введены программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ выбора детьми дополнительных образовательных программ показывает, что наиболее популярными являлись дополнительные общеобразовательные программы технической (31%), социально-гуманитарной (29%) и физкультурно-спортивной (24 %) направленностей. Необходимым является повышение профессиональной компетентности педагогических работников в преподаваемой области. Пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования разнообразны: 100% курсовая подготовка, наставничество, работа в методическом объединении, консультации и участие в разнообразных семинарах, творческих группах. Школа получила новые возможности, которые позволили расширить образовательное пространство, насытить среду новыми образовательными ресурсами и активностями.

Уменьшение количества кружков в 2024 году связано с увеличением часов внеурочной деятельности в 1- 11 классах и со спецификой работы школы двухсменного режима со 100-% подвозом учащихся.

В 2024 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа осуществляла в очной форме. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

11 сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ № 5 открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Сейчас в «Точке роста» занимаются по дополнительным образовательным программам 170учеников СОШ № 5(пгт Печенга), 12 из СОШ № 23 (п. Лиинахамари).Определенную сложность создает отдаленность школ друг от друга, но для решения этой проблемы используются школьные автобусы СОШ № 5 и СОШ № 7. На следующий учебный год планируются новые направления и кружки для всех ребят из гарнизонных школ.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» становится общественным пространством для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектно-творческой деятельности и волонтерского движения. Девиз Центра: «Точка роста» - это центр притяжения для детей и взрослых!»

II. Система управления организацией

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными

правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.
3. Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательной организации.
4. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:
 - общее собрание работников образовательной организации;
 - педагогический совет;
 - Совет общеобразовательной организации.

Решения коллегиальных органов управления образовательной организацией принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет школы решает следующие задачи:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- Создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе были созданы шесть методических объединений и пять творческих групп:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы «Словесник»;
- методическое объединение учителей математики «Интеграл»;
- методическое объединение учителей социально- гуманитарного цикла «Историограф»;
- методическое объединение учителей начальных классов «Родничок»;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей иностранных языков «Лингвист»;
- ТГ учителей естественных наук «Исток»;
- ТГ учителей предметов эстетической направленности «Гармония»;
- ТГ «Интерфейс»;
- ТГ Центр «Патриот» по формированию гражданской идентичности детей и подростков;
- ТГ «Проектная деятельность школьников».

5. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников образовательной организации.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	461	468	431	384
	– начальная школа	238	246	214	177
	– основная школа	198	203	199	187
	– средняя школа	25	19	18	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	6	8	9	9
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	1	3	4
	– средней школе	2	1	1	3

Образовательная программа школы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают реализацию целей и образовательных задач школы.

Назначение учебного плана школы - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами в соответствии с уровнем образования.

Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-ые классы работают с выставлением отметок: текущих, четвертных (2 – 9 классы), полугодовых (10-11 классы), годовых (2-11 классы). Учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в конце учебного года.

По итогам учебного года: 46 отличников (13,14 %), качество знаний – 52,57 %, обученность – 96,57 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм ет-кам и «4» и «5»	%	С отме т-ками «5»	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	28	77,78	10	27,78	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	47	78,33	10	16,67	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	26	53,06	8	16,33	0	0	0	0	0	0

Итого	144	144	100	91	63,19	28	19,44	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	-------	----	-------	---	---	---	---	---	---

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель уменьшился на 0,55% (63,19% по сравнению с 63,74%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	37	97,37	20	52,63	4	10,53	1	2,63	0	0	1	2,63
6	42	38	90,48	18	42,86	3	7,14	4	9,52	0	0	4	9,52
7	37	35	94,59	11	29,73			2	5,41	0	0	2	5,41
8	39	36	92,31	22	56,41	3	7,69	3	7,69	0	0	2	5,13
9	31	30	96,77	12	16,52	4	12,90	1	3,23	0	0		
Итого	187	176	94,12	83	44,39	14	7,49	11	5,88	0	0	9	4,81

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель вырос на 2,78% (44,39% по сравнению с 47,17%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	%	Кол-во
10	10	9	90	3	30,0	1	10,0	1	10	0	0	1	10	3	30
11	10	10	100	7	70,0	3	30,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	19	95,0	10	50,0	4	20,0	1	5,0	0	0	1	5,0	3	15

Качество образования на уровне среднего общего образования снизилось по сравнению с 2023 годом на 4,71 % .

За последний год наблюдается понижение качества знаний.

В общем по школе показатели выросли на **1,68 %** (55,35% по сравнению с 53,67%)

На стабильном уровне остается число обучающихся с повышенной мотивацией к обучению:

Обучаются	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На «5»	10,26%	9,87%	10,18%	13,14
На «4» и «5»	44,87%	43,80%	45,17%	39,43
Качество	55,13%	53,67%	55,35%	52,57

Выводы:

- необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку и одну четверку по предмету;
- особое внимание уделять работе с резервом хорошистов;

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ СОШ № 5.

В 2024 году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается стабильными результатами количеством призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах. В нашей школе выстроена система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, ежегодную школьную конференцию учащихся. Год от года увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в предметных и межпредметных конкурсах, многие из которых становятся победителями и призерами.

1. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 129 ученика 4 – 11 классов (43,75%), из них 12 учеников 4 классов.

По математике, биологии, химии, физике, информатике школьный этап проходил на образовательной платформе «Сириус»

Итоги школьного этапа ВСОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	16	5	9
Биология	58	6	28
География	10		2
Информатика и ИКТ	14		
История	3		1
Литература	12		1
Математика	66		13
Обществознание	15		7
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	2
Русский язык	19	1	5
Технология (м/д)	7/37	2/1	0/13
Физика	22	3	4
Физическая культура	9	4	6
Химия	16		3
Итого	129 (295) 43,75%	16	46

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах - 129

- 1.1. По одному предмету – 57
- 1.2. По двум предметам – 26
- 1.3. По трем и более предметам – 46

Средний балл / процент выполнения заданий по итогам проведения олимпиад по каждому предмету

Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык		28,6 70%		36 64%	37,5 56%	36 59%		
Биология		14	17,6	18,7	15	26	41	31,65

		56,45%	70%	62%	45,7%	47%	64,4%	45%
География				100 57%		100 60%		
Информатика и ИКТ						0 0%	26,25 5,25%	
История					17 23%		61 62%	
Литература		16 38%				16 27%	21 42%	
Математика	2,67 33,33%	2,0 25%	1,0 12,5%	1,3 16,25%	4,2 52,5%	1,9 23,75	1,9 23,75%	2,0 12,5%
Обществознание					63 63%	21 41%	73 74%	15 15%
Основы безопасности жизнедеятельности					23 23%	54 54%		57 57%
Русский язык			22 57,89%		28 50,91%		46 62%	
Технология		10,1 40,4%	15 55,5%	16,14 53,8%	10,67 35,57%	22,33 74,43%		
Физика					17,25 56,67%	11,9 39,67%	13,4 44,67%	5,75 19,67%
Физическая культура				14 67%	43 60%	32 89%	25 69%	24 64%
Химия						22 44,1%		13 26%

В муниципальный этап приняли участие 20 учеников, из них в 2 олимпиадах приняли участие Абдулхалыков А.Ю., Запяткин А.А., Зюзин Н.А., Шульга П.И., в 4 олимпиадах Карпова Д.

Победителей – 0

Призеров – 2 (Шульга П.И. в 2 олимпиадах, Карпова Д.И. в 2 олимпиадах)

ИТОГИ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 у.г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Результат	Результат (балл)	% выполнения	Ф.И.О. педагога
Английский язык (приказ ОО №657 от 12.11.2024)						
1	Шульга П.И.	8	Призер	38	54,28	Тугарина Т.П.
2	Уруджбекова Э.К.	7	Участник	22	31,42	Тугарина Т.П.
3	Сидоров Р.С.	7	Участник	31	44,28	Тугарина Т.П.
4	Трофимова А.В.	9	Участник	30	38,46	Будакова В.А.
5	Абдулхалыков А.Ю.	9	Участник	36	46,15	Тугарина Т.П.
6	Запяткин А.А.	9	Участник	28	39,74	Тугарина Т.П.
7	Николаев В.А.	10	Участник	28	35,9	Тугарина Т.П.
8	Крючков А.А.	10	Участник	38	48,72	Тугарина Т.П.
9	Шемякин И.А.	10	Участник	23	29,49	Тугарина Т.П.
География (приказ ОО №755 от 18.12.2024)						
1	Зюзин Н.А.	9	Участник	10	10,0	Радченко Е.С.
История (приказ ОО №689 от 25.11.2024)						
1	Карпова Д.И.	10	Участник	27	27,0	Виноградова М.Б.
Обществознание (приказ ОО №749 от 13.12.2024)						
1	Карпова Д.И.	10	Призер	52	52,0	Виноградова М.Б.
2	Хворостянов М.Ю.	9	Участник	26	26,0	Виноградова М.Б.
3	Запяткин А.А.	9	Участник	32	32,0	Виноградова М.Б.
4	Колбаско В.Д.	9	Участник	26	26,0	Виноградова М.Б.

Биология (приказ ОО №731 от 11.12.2024)						
1	Шульга П.И.	8	Призер	24,5	51,5	Некрасова О.Г.
2	Карпова Д.И.	10	Призер	45,5	50,5	Некрасова О.Г.
3	Тяпнина Д.А.	7	Участник	18,5	46,2	Некрасова О.Г.
4	Тимофеева А.С.	7	Участник	18	45,0	Некрасова О.Г.
5	Абдусаламова З.М.	8	Участник	19	40,0	Некрасова О.Г.
6	Абдулхалыков А.Ю.	9	Участник	31	43,0	Некрасова О.Г.
7	Зюзин Н.А.	9	Участник	28	38,8	Некрасова О.Г.
8	Григорощук П.А.	10	Участник	42,5	47,2	Некрасова О.Г.
Русский язык (приказ ОО №689 от 22.11.2024)						
1	Карпова Д.И.	10	Участник	33	45,0	Барина О.В.
Физика (приказ ОО №653 от 11.11.2024)						
1	Афанасьев Р.Е.	8	Участник	1	2,5	Александрова З.В.
2	Терентьева О.Д.	8	Участник	2	5	Александрова З.В.
3	Бурцев Н.А.	9	Участник	1	2,5	Александрова З.В.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие – 7 учеников 3 – 4 классов.

По русскому языку.

2 ученика 3 классов

3 ученика 4 классов (призер – Большаков Дмитрий)

По математике.

1 ученик 3 классов

3 ученика 4 классов (призер – Большаков Дмитрий)

В региональном этапе ВСОШ по обществознанию приняла участие Карпова Дарья (призер)

Муниципальные конкурсы.

1. В муниципальные конкурсы «Шаг в науку» приняли участие 2 ученика; в «Живая классика» 3 ученика (призер – Абазян Э.); в «Лифт в науку» 2 ученика.
2. Региональный этап конкурса «Живая классика» - 1 участник.
3. Региональный и муниципальный этапы конкурсов сочинений – 3 участника.
4. Праздничные концерты.
5. Школьный и муниципальный этапы конкурсов патриотической песни, стихов, посвященных разгрому немецко-фашистских захватчиков в Заполярье, «Дню Победы».
6. Районный фестиваль «Мир завещано беречь».
7. Военно-патриотический слет «Петсамо» (команда школы – призеры).
8. Муниципальные и региональные соревнования по неполной сборке и разборке АК (3 ученика, победитель муниципального этапа, участник регионального)

Наблюдается стабильность результатов участия наших ребят в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: высокая сложность заданий; участие не во всех олимпиадах, загруженность одних и тех же учеников. Стабильными высокими остаются наши результаты по английскому языку, ОБЖ, технологии.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам 2023/2024 учебного года к итоговой аттестации были допущены 30 (96,77%) обучающихся 9 классов, 1 ученица 9б класса – Кулиева Камилла не допущена к Государственной итоговой аттестации, оставлен на повторный курс обучения.

(В 2022/2022 учебном году допущены к итоговой аттестации 28 обучающихся (99,55%), не допущены 1 ученик 9а класса).

Аттестаты об общем образовании были выданы 30 выпускникам 9-х классов (Карпова Дарья, Майорова Мария, Шангина Дарья получили аттестат об основном общем образовании с отличием) в 2022/2023 учебном году – 3 выпускницы получили аттестат с отличием.

Выпускники основной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.

Наибольшее количество обучающихся выбрали:

обществознание – 15 человек – 55,56% (в 2022/2023 – 15 – 57,69%),
информатика – 11 человек – 40,74% (в 2022/2023 – 12 – 46,15%),
география – 9 человек – 44,44% (в 2022/2023 – 9 – 25,81),
английский язык – 5 человека – 18,52% (в 2022/2023 – 3 – 11,54%),
биология – 5 человек – 18,52% (в 2022/2023 – 10 – 38,46%),
химия – 2 человека – 7,41% (в 2022/2023 – 6 – 23,08%),
литература – 2 человека – 7,41% (в 2022/2023 – 0 – 0%),
история – 2 человека – 7,41% (в 2022/2023 – 0 – 0%)

По итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 100% успеваемость составила по всем учебным предметам.

В показателе «качество знаний» самый высокий результат составил по истории (сдавали 2 выпускника), английскому языку, – 100% (сдавали 5 выпускников), литературе (сдавали 2 выпускника), биологии (сдавали 4 выпускника), математика ГВЭ (сдавали 3 выпускника), 90,91% - по информатике (сдавали 12 выпускников), по математике – 85,19% (27 выпускников), 60% по обществознанию (15 выпускников), по русскому языку – 59,56 (сдавали 27 выпускников), что существенно выше среднего показателя по Печенгскому муниципальному округу.

По остальным предметам данный показатель не превышает среднего показателя по округу.

Положительная динамика прослеживается по следующим предметам: по русскому языку на 0,34 балла, математике на 0,48 баллов, обществознанию на 6,07 балла, информатике на 1,86 баллов, биологии на 7,8 балла, английскому языку на 9,07 баллов, литературе на 0,5 балла, истории на 4,5 балла.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: химии на 2 балла, географии на 2,67 балла.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников 9 классов среднее (на уровне 50 – 70%) по многим предметам.

Т.о., учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительный.

Экзаменационная сессия выявила следующие недостатки в работе. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Всего	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого	Средний балл по	Средний балл по	Экзамены по выбору
-------	----------------	-------------------	------------------	-----------------	-----------------	--------------------

			образца	математике, средняя отметка	русскому языку, средняя отметка	
31	30	30	4	4,04/18,48	3,93/ 26,07	Обществознание 3,67/25,07 Биология – 4,5/39,0 Химия – 3,5/19,5 География – 3,83/20,33 Английский язык – 4,0/60,40 Информатика – 4,8/14,36 Литература – 4,0/28,5 История – 4,5/29,5

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Итоги Государственной итоговой аттестации 11 классы (ЕГЭ).

Итоговое сочинение писали 10 учащихся 11 класса. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение) получили все учащиеся и успеваемость составила 100%.

Выпускники 11-го класса, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математике (по выбору профильный уровень или базовый уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестаты о среднем основном образовании были выданы 10 выпускникам 11-го класса.

Медаль за особые успехи в учении 1 степени получила 1 выпускница – Щепихина Дарья;

Медаль за особые успехи в учении 2 степени получили 2 выпускника – Балюра Леонид, Шмаков Владислав.

(В 2023 у.г. Волкова Анастасия получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»).

Выпускники средней общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 10 обучающихся 11-го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы.

Наибольшее количество обучающихся в 2024 году выбрали для сдачи ГИА:

Математику (базовый уровень) – 5 (50%)

Математику (профильный уровень) – 5 (50%)

Обществознание – 4 (40%)

Физику – 3 (30%)

Биологию – 2 (20%)

Историю, литературу, информатику, английский язык, химию – 1 (14,29%)

Не выбрали выпускники 11 класса – географию.

Предмет	Ф.И.	Количество баллов
Русский язык	Щепихина Дарья	94 балла
	Сушко Никита	83 балла
	Шмаков Владислав	83 балла
	Балюра Леонид	81 балл

Математика (базовый уровень)	Амелина Варвара Щепихина Дарья	21 балл (из 21) 20 баллов (из 21),
Математика (профильный уровень)	Надточий Екатерина Балюра Леонид	88 баллов 82 балла
История	Щепихина Дарья	100 балла
Обществознание	Щепихина Дарья	86 баллов
Физика	Шмаков Владислав	82 балла

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Всего	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике, средняя отметка	Средний балл по русскому языку, средняя отметка	Экзамены по выбору
10	10	10	3	Математика (базовый уровень) – 5,0 Математика (профильный уровень) – 78,0	68,80	История – 100 Обществознание – 63,75 Биология – 55,50 Химия – 47,00 Физика – 68,33 Английский язык – 57,0 Информатика – 64,00 Литература – 68,0

По итогам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) успеваемость составила 100% по всем учебным предметам.

В показателе «средний балл» самый высокий результат составил по истории – 100 баллов. 78 баллов – математика (профильный уровень), все выпускники сдали экзамен по базовой математике на «отлично».

60 баллов и выше результаты составляют по русскому языку – 68,8 баллов, физике и литературе – 68 баллов, информатике – 64 балла, обществознанию – 63,75 баллов.

От 40 до 60 баллов средний балл наблюдается по английскому языку – 57 баллов, биологии – 55,5 балла, химии – 47 баллов.

Положительная динамика прослеживается по следующим предметам: истории – 35,5 баллов, математике профильный уровень – 32 балла, информатике – 24 балла, биологии – 3,5 балла, литературе – 2 балла, русскому языку – 0,8 балла.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: английскому языку – 23 балла, математике (базовый уровень) – 0,88 баллов, обществознанию – 0,25 балла.

IV. Организация учебного процесса

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:
 - используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3. Учебный год в МБОУ СОШ № 5 начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

3. Продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти и полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 мин каждый урок.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5 и 8-11-х классов.

4. Режим образовательной деятельности: Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет: - для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5–11 классов – 6 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4

классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

5. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

6. С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов 2023/2024 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в 10 классе	остались незанятыми
30	17	13	0

Выпускники 11 класса 2023/2024 учебного года

число выпускников	продолжили обучение в СПО	продолжили обучение в ВУЗе	остались незанятыми
10	3	7	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 30 педагогов, из них 7– внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

В школе работает 30 квалифицированных педагогов. В том числе:

предмет	Кол-во	образование	из них имеют квалификационную категорию	
			высшую	первую
Педагог- психолог	1	высшее – 1		
начальные классы	7	высшее - 4, ср. спец. – 3	2	1

Математика, информатика	4	Высшее – 4	1	3
русский язык	3	Высшее – 3	1	1
иностранный язык	2	Высшее – 2	1	-
история, общество- знание	3	Высшее – 3		3
биология	1	Высшее – 1	1	
химия	1	Высшее – 1	-	1
физика,	1	Высшее - 1	1	
ИЗО, технология	1	Высшее – 1		1
физическая культура, ОБЖ	3	высшее -1 ср.спец.-2	1	2

Наши педагоги участвуют в различных конкурсах – «Учитель года», дистанционных конкурсах. Но есть нерешенные проблемы: достаточно высокий возраст педагогических работников, сменяемость кадров, связанная со спецификой гарнизонной школы. В 2023 году в школу пришли 2 новых педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда :11058 единиц;

объем учебного фонда – 7938 единицы;

художественная литература – 2041 экземпляров,
детская литература – 400,
справочная литература – 679 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание средней общеобразовательной школы (год постройки – 1958г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса

Учебные помещения – 1190 м²		
Учебные кабинеты	17	1142,5 м ²
Кабинет технологии	1	47,5 м ²
Спортивный зал	1	127 м ²
Учебно-вспомогательные помещения – 212,6 м²		
Лаборантские	2	32 м ²
Учительская	1	37,7 м ²
Кабинет психолога	1	19,7 м ²
Кабинет соц. педагога	1	15 м ²
Раздевалки	1	23,2 м ²
Библиотека и книгохранилище	1	85,2 м ²
Другие помещения – 145 м²		
Столовая	1	90 м ²
пищеблок	1	35,2 м ²

склад	1	19,8м ²
Итого: 1547,6 м²		

Земельный участок, площадь – 7273м²

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 12 из них оснащены интерактивными досками, современным оборудованием и техникой, в том числе:

- кабинет физики (с комплектами ГИА - лабораторий);
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

Площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий; спортивным комплексом для младших школьников. Имеется зона отдыха для учеников начальных классов с игровым городком.

На третьем этаже здания оборудован мобильный актовый зал. В рамках проекта «Арктическая школа -2023» он оборудован современной техникой и мебелью. Здесь размещена музейная экспозиция, посвященная двум нашим гвардейским бригадам и участию военнослужащих в СВО и чеченской кампаниях. Оформлена «Стена памяти» (наши выпускники и родители наших воспитанников). В школе есть «Парта Героя» - нашего выпускника, Героя России М.С. Попова, чье имя носит Школа, и выпускника Филатова Виктора.

Оформлены 2 мурала, посвященные Героям Российской Федерации, погибшим в ходе СВО: Данильченко Николаю Ивановичу(открыт 22 февраля 2024 года) и Спирина Андрею Александровичу(открыт 9 декабря 2024 года в новом корпусе)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году полностью обновлена столовая и пищеблок за счет региональных средств и местного бюджета (проведен ремонт, осуществлено оформление зала, закуплена новая мебель и линия раздачи.

Спортивный зал отремонтирован летом 2023 года в рамках федерального проекта «Образование».

Завершилось строительство нового корпуса пристройки для начальных классов (начало – апрель 2023 года). В корпусе 12 учебных кабинетов, 2 специализированных предметных кабинета, спортзал с раздевалками и душевыми., санузлы в соответствии с требованиями СанПин., кабинеты логопеда и психолога. Большие и светлые рекреационные зоны позволяют детям разнообразно проводить свободное время. У школы находится футбольное поле, площадка с тренажерами, зоны для подвижных игр. Этот замечательный комплекс позволяет перевести обучение всех детей в одну смену.

Торжественная церемония открытия с участием Губернатора Мурманской области Чибиса А.В. состоялась 9 декабря 2024 года., в День героев Отечества.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
 - условия реализации образовательных программ;
 - достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
- Основными принципами функционирования ВСОКО являются:
- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;

- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

Формы контрольно-оценочных процедур

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
стартовая диагностика	входная диагностика	входная диагностика
текущая диагностика и контроль	текущий контроль	текущий контроль
тематический контроль по учебным предметам	тематический контроль по учебным предметам	тематический контроль по учебным предметам
- итоговые работы	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ОГЭ)	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ЕГЭ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-11 классах проводился

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов.

По учебным четвертям и полугодиям проводился на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10-11-х классах.

При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Все обучающиеся школы были допущены к промежуточной аттестации.

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), , ВПР.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

Осенью 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали снижение уровня достижения учебных результатов.

Был проведен предметно- содержательный анализ всех ВПР на заседаниях методических объединений и в разрезе каждого ученика. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководители школьных методических объединений и учителя - предметники:

спланировали коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
организовали повторение по темам, проблемным для класса в целом;

проводят индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 организуют на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 совершенствуют навыки работы учеников со справочной литературой.
 Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5,
 подлежащей самообследованию,
 за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (47,30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	5,0 78,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (53,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		28 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (27%)
— первой		11 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (30%)
— больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (23%)
— от 55 лет		7(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	235 (59%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Деятельность МБОУ СОШ № 5 в 2024 году соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы.

В МБОУ СОШ № 5 введена в действие внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется посредством внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В МБОУ СОШ № 5 созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание обучающихся и работников образовательной организации.

В Школе обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

В МБОУ СОШ № 5 обеспечена информационная открытость путем размещения информации в сети Интернет на официальном сайте школы.

В Школе произошло некоторое обновление педагогического коллектива за счет увеличения количества молодых педагогов (2 молодых специалиста пришли в школу в 2023 году).

Качество знаний по школе остаются на стабильном уровне, произошло повышение результатов ЕГЭ по отдельным предметам (по сравнению с предыдущим годом). Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В МБОУ СОШ № 5 действует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Проблемы в работе коллектива МБОУ СОШ № 5:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;

- двухсменный режим обучения, сложная система подвоза обучающихся на учебу и обратно;
- недостаточное количество учебных кабинетов;
- недостаточность учебно-методического обеспечения и оснащения учебных кабинетов.