

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области.

Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

" Средняя общеобразовательная школа № 5 имени М.С. Попова "

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО "
Родничок"



Белинене И.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Неверова И.Г.

Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сидорова Н.Н.

Приказ № 79 от «31»
августа 2024 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа основного
общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра с умственной отсталостью . (Вариант 8.1)

« Литературное чтение »

пгт.Печенга 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 8 класса разработана на основе:

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026).

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.

Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности

Учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Программа составлена на 1 год. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на 30 учебных недель и составляет 60 часов в год (2 часа в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- -осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- -сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- -формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- -формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- -воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- -развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- -сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- -совершенствовать умение читать правильно, осознанно, выразительно, бегло;
- -читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты;
- -совершенствовать умение пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- -развивать умение выделять тему и идею художественного произведения;
- -развивать навыки характеристики и анализа текстов различных жанров;
- -развивать умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение;
- -составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге;
- -формировать понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- -развивать умение характеризовать героев произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- -определять в произведении изобразительно - выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания текста;
- -формулировать собственное отношение к произведениям литературы, героям произведений, уметь дать им оценку;
- -понимать авторскую позицию и высказывать свое отношение к ней;
- -совершенствовать умение пользоваться библиотекой, выбирать нужную книгу;
- -совершенствовать мотивацию к систематическому досуговому чтению.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение»

Минимальный уровень:

- -читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- -читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- -участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- -устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- -определять тему произведения самостоятельно;

Достаточный уровень:

- -читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- -использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- -овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- -осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- -целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- -активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- -уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- -делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- -выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- -самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- -заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

3.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Устное народное творчество.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

2. Произведения русских писателей XIX века.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика

«Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И. Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Устное народное творчество	10
2	Произведения русской литературы 19 века	20
3	Произведения русских писателей первой половины XX века	15
4	Произведения русских писателей второй половины XX века	15
	ИТОГО	60